



Receptor



Mando Unizona

1. INTRODUCCIÓN

El Mando y su receptor componen un Dimmer LED RF Inalámbrico que permite controlar el encendido y la intensidad de luz de una lámpara o tira led. Alcance máximo de 15 mts.

2. PARÁMETROS TÉCNICOS

[2.1] MANDO UNIZONA

Voltaje Operativo: 3VDC - Pila Cr2025 10mA

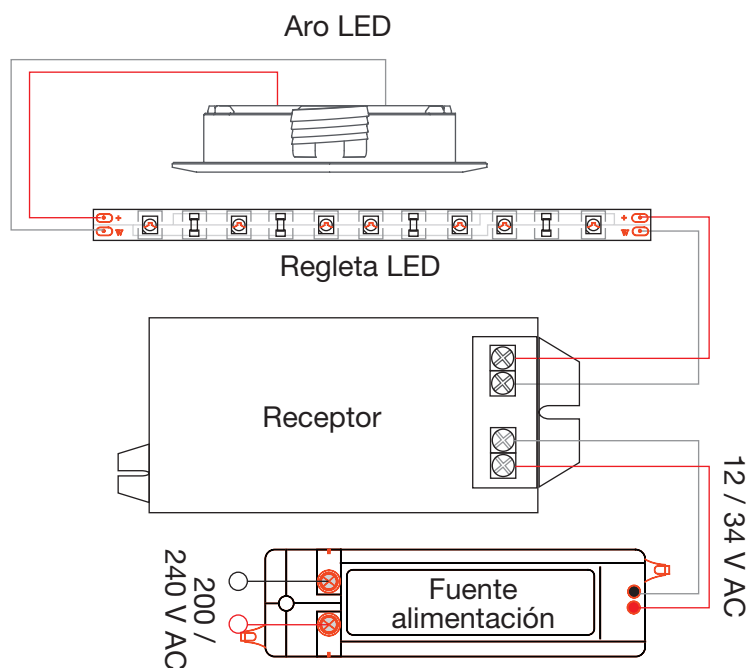
Frecuencia Operativa: 434MHz / 868MHz

[2.2] RECEPTOR

SR-2501A S: Entrada 12-36VDC, 1 canal x 8A, Voltaje Constante, 4 canales x (96-288)W

Permite hasta 288W como máximo. Aunque se aconseja trabajar con una potencia del 80% (230W máximo).

3. ESQUEMA DE CONEXIÓN




4. INSTALACIÓN Y EMPAREJAMIENTO


Tras conectar el receptor a las lámparas LED de acuerdo con el esquema, siga los siguientes pasos:


4.1 Retirar la cobertura de plástico de la batería en la parte trasera del mando a distancia.

4.2 Para que el receptor quede enlazado al mando, es necesario emparejarlo:

- Pulsar el botón "Learning Key" en el receptor **sólo una vez** para que el canal quede abierto.
- Pulsar inmediatamente (menos de 5 segundos) el botón  **sólo una vez**
- Una vez hecho esto, las luces LED parpadearán una vez.
- Si el LED no parpadea, volver a repetir el paso *a.* y *b.*

Tras este proceso, el mando y el receptor habrán quedado emparejados

Pulsar el botón  para encender o apagar la lámpara LED

Mantener pulsado el botón  para aumentar o disminuir la intensidad de la luz

4.3 Si posee más de 1 receptor, realice la misma operación de emparejamiento con los demás.

- Es capaz de emparejarse con un número ilimitado de receptores
- Un receptor se puede emparejar, como máximo, con 8 Mandos Unizona SR-2807

REASIGNACIÓN DE EMPAREJAMIENTOS

Para reasignar un receptor a un mando, simplemente **vuelva a realizar el paso 4.2**

RESETEO DE MEMORIA

Para borrar completamente la memoria de los emparejamientos del receptor y restaurar los valores de fábrica del receptor, **mantenga apretado el botón "Learning Key" durante 10 segundos hasta que el LED parpadee 2 veces.**